

Hi dear students from AK English 8a,

Hallo ihr Lieben, wie geht es euch? Ich habe mich gefreut, dass ich inzwischen von ein paar Schülern die Aufgaben bekommen habe ☺. Leider waren das echt nicht viele Schüler, und auch nicht viele Aufgaben ☹. Ich hoffe immer noch sehr, dass mein Fach in der Schule überquillt, weil da so viele Aufgaben von euch drin sind, die ihr alle in der Schule abgegeben habt. Am Ende der Woche stelle ich die Lösungen in die Schulcloud, zumindest für die letzten Aufgaben vom 24.04. Ich hoffe, bis dahin noch ein bisschen was von euch zu erhalten. Es wäre schon wichtig, nicht nur für euch, sondern auch für mich, denn ich muss ja wissen, ob und wie ihr die neuen Sachen verstanden habt. Also setzt euch ran. Zuviel ist es ja nicht.

Dafür kommt nun aber Neues!

Zuerst wollen wir wiederholen, was wir über das Passiv gelernt haben.

Okay, I switch over to English. I tell you two sentences. Which is an active sentence and which is a passive sentence?

1. A car crashes into the shop-window of a mobile phone store.
2. Fortunately nobody was hurt.

What do you think? In welchem Satz erfahrt ihr, wer oder was etwas tut? – Yes, you are right. It is sentence 1. Ein Auto kracht in ein Schaufenster eines Handygeschäfts. (Das Auto macht das (fast) ganz allein.)

And now – in welchem Satz erfahren wir, was mit einer Sache oder einer Person passiert? Of course you are right here too. Sentence 2. Glücklicherweise wurde niemand verletzt (durch das Auto).

Do you still remember why we need passive sentences?

Come on – we need passive sentences - if we don't the person who did it.

- if everybodythe person who did it.

- if the person who did it is not

(important; knows; know) – Fill the words in the sentences above.

Okay, and last but not least: How do we form passive voice? Arbeitet die folgenden Sätze noch einmal durch. Wenn ihr unsicher seid, schreibt sie euch ab. Fragt nach, ihr könnt mir jederzeit schreiben.

(to be) + past participle

Present: am/ is/ are + past participle: I am given a medal. – Mir wird eine Medaille gegeben.

The street is repaired. – Die Straße wird repariert.

Three new shops are opened. – Drei neue Geschäfte werden eröffnet.

Past: was/ were + past participle: I was given a medal. – Mir wurde eine Medaille gegeben.

The street was repaired. – Die Straße wurde repariert.

Three new shops were opened. – Drei neue Geschäfte wurden eröffnet.

Future: will be + past participle: I will be given a medal. – Mir wird eine Medaille gegeben werden.
The street will be repaired. – Die Straße wird repariert werden.
Three new shops will be opened. – Drei neue Geschäfte werden eröffnet werden.

Modals: can be + past participle/ must be + past participle:
I can be given a medal. – Mir kann eine Medaille gegeben werden.
The street must be repaired. – Die Straße muss repariert werden.
Three new shops can be opened. – Drei neue Geschäfte können eröffnet werden.

Now let's practise:

LB S. 73 Nr 4a und 4b

4a) Read the task. Fill in the correct verb (is=Einzahl/ are=Mehrzahl). Find the correct answers:

Example: 1. California is known as the ...? – Golden State.

Write down the sentence: California is known as the Golden State.

4b) Write down what happened. Use the passive.

Example: 1. The first Frisbee was made in California by Fred Morrison in 1948.

Okay, well done.

Now two more tasks on the passive voice.

WB p. 36 nbs 10 and 11

You have learned a lot about California. Do you remember that California is bear country? But can you also imagine that the bears could be in danger?

Look at the text on page 40 nb. 19a in your workbooks. Work through and then look at the tasks on page **41 nb 19 b and c.**

That's it for today. How do you feel? Everything done? I hope I will hear from you.