

Klasse 9a A-Kurs

Meinungen begründen – Der Aufbau von Argumenten

1. In der folgenden Liste liest du verschiedene Argumente zum Thema „Aktive Gestaltung des Schulhauses durch die Schüler“. Unterstreiche alle Argumente, die dir sinnvoll erscheinen. Streiche alle aus, die du bezogen auf das Thema für wenig relevant erachtest.

Die Schülerinnen und Schüler sollten sich aktiv an der Gestaltung des Schulhauses beteiligen dürfen,...

... weil sie in der Zeit nicht lernen müssten.

... weil sie kreativ ihre Ideen verwirklichen könnten.

... weil sie auf das besser aufpassen, das sie selber gemacht haben.

... weil sie gemeinsam etwas schaffen könnten.

... weil das Schulgebäude nicht altmodisch wäre.

... weil sie zeigen könnten, dass sie mehr können als Lernen.

... weil sie die Schule nach ihrem Geschmack einrichten könnten.

... weil die Schule dann jugendgerechter würde.

... weil sie ein Gemeinschaftsgefühl entwickeln könnten.

... weil die Schule besser auf die Bedürfnisse junger Menschen ausgerichtet wäre.

... weil es schön ist, sich zu engagieren.

... weil sie jüngeren Schülern etwas von sich hinterlassen könnten.

... weil man sich gut fühlt, wenn man etwas selbst gemacht hat.

2. Fallen dir noch weitere relevante Argumente zum oben genannten Thema ein? Du kannst sie hier notieren:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Ordne nun deine stichhaltigen Argumente nach dem Grad der Wichtigkeit. Dabei schreibst du zunächst die weniger wichtigen und zum Schluss das wesentlichste Argument auf.

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

⑦ _____

⑧ _____

4. Überlege dir für die folgenden Behauptungen jeweils **drei** Argumente.

a) Eine Klassenfahrt sollte in jeder Klassenstufe stattfinden, da...

b) Ein Schüleraustausch bringt viele Vorteile mit sich, da...

c) Der Einsatz von Computern im Unterricht ist sinnvoll, da...

Die Sprache bei der Argumentation

Thesen und Argumente verbinden

1. Um die Argumente miteinander zu verbinden, musst du **Konjunktionen** verwenden. Verknüpfe jeweils die beiden Sätze miteinander, indem du **da** oder **weil** einsetzt.

Am Freitag gehe ich gerne in die Schule. Wir haben wir Sportunterricht.

*Am Freitag gehe ich gerne in die Schule, **weil** wir Sportunterricht haben.*

Auf die Ferien freue ich mich sehr. Ich werde einen Sprachkurs besuchen.

Ich pflege das Amt des Klassensprechers. Ich übernehme gerne Verantwortung.

Der Musikunterricht macht Freude. Wir lernen Komponisten kennen.

Sprachen zu lernen ist nützlich. Man lernt Völker und Länder kennen.

2. Das Verwenden der Konjunktionen da und weil wirkt schnell eintönig. Deshalb solltest du dich bemühen, die These und die Begründung auf unterschiedliche Art miteinander zu verbinden. Die folgenden Beispiele zeigen dir verschiedene Möglichkeiten auf:

Wegen der ...

Der Grund dafür ist, dass ...

Das ist zurückzuführen auf...

Das liegt daran, dass...

Schließlich...

denn...

3. Ersetze in den Sätzen aus Aufgabe 1 die Konjunktionen *da* und *weil* durch andere Formulierungen. Orientiere dich dabei an Aufgabe 2.

Am Freitag gehe ich gerne in die Schule, **denn** wir haben Sportunterricht.

Auf die Ferien freue ich mich sehr, _____

Ich pflege das Amt des Klassensprechers, _____

Der Musikunterricht macht Freude, _____

Sprachen zu lernen ist nützlich, _____

4. Mit den nachstehenden Formulierungen drückst du eine **Folge oder Konsequenz** aus. Zuerst wird eine Tatsache genannt, danach die Auswirkung.

Deshalb...

Deswegen...

Darum...

Eine Folge davon ist, dass ...

Infolgedessen...

*Nachrichten sind informativ. **Deswegen** schaue ich sie täglich im Fernsehen an.*

5. Verbinde jeweils die nachstehenden zwei Sätze wie im Beispielsatz miteinander.

a) Bewegung belebt Körper und Geist. – Bewegungspausen müssten nach jeder Unterrichtsstunde durchgeführt werden.

b) Sport fördert die Gesundheit. – Sportunterricht sollte täglich stattfinden.

c) Nicht jeder Schüler treibt in der Freizeit Sport. – Das Angebot an Sportarten im Unterricht sollte vielfältiger sein.

d) Jeder Schüler hat eigene sportliche Ideen. – Die Schüler sollten an der Gestaltung des Sportunterrichts mitwirken.

e) Nicht alle Schülerinnen und Schüler sind mit dem Sportunterricht zufrieden - Wahlkurse sollten das Angebot erweitern und attraktiver machen.

f) Viele Schülerinnen und Schüler sind sehr leistungsstark – Wettkampfmannschaften sollten vermehrt eingerichtet werden.

d) In vielen Schülerinnen und Schülern stecken unerkannte Talente – Die Sportgruppen müssten kleiner sein, damit eine Förderung stattfinden kann.

Argumente verbinden

1. Ergänze die Lücken durch satzverknüpfende Ausdrücke. Achte darauf, dass sie den inhaltlichen Zusammenhang der Sätze verdeutlichen.

Besonders in der letzten Zeit ist in Tageszeitungen, Fachzeitschriften und vielen Fachbüchern zu lesen, wie wichtig die Bewegung und der Sport für junge Menschen sind. Deshalb fordere auch ich, dass die Anzahl der Sportstunden zumindest in der Unter- und Mittelstufe auf vier Stunden pro Woche erhöht werden. Nicht nur das Konzentrationsvermögen der Schülerinnen und Schüler würde durch mehr Bewegung verbessert werden, sondern auch denen, die in der Freizeit nur wenige oder keine sportlichen Aktivitäten ausüben, würde eine höhere Anzahl an Sportstunden sicher zu Gute kommen.

_____ möchte ich auf die verbesserte Kondition durch den Sport eingehen. Durch das Sporttreiben vergrößern sich die Lungen und auch die Durchblutung bis hin zum Gehirn und kleinsten Blutgefäßen wird gefördert. _____, dass bei sportlichen Menschen die Versorgung mit Sauerstoff gewährleistet wird, was zu mehr körperlicher und geistiger Fitness führt.

_____ möchte ich den erhöhten Kalorienverbrauch durch Bewegung anführen. Der Sportunterricht hat eine positive Auswirkung auf die Figur, _____ die körperliche Betätigung den Stoffwechsel und dadurch die Fettverbrennung aktiviert. In einem Zeitungsbericht habe ich gelesen, dass die meisten Deutschen übergewichtig sind. Der Sportunterricht könnte _____ die Sportlichkeit und die Fitness der Schülerinnen und Schüler fördern und die jungen Menschen vor Übergewicht schützen.

_____ bietet der Schulsport Abwechslung und Ausgleich zum Unterricht in anderen Fächern, wie Latein oder Mathematik, in denen meist gesessen wird. _____ besteht durch Konditionstraining und Wettkämpfe die Möglichkeit Aggressionen abzubauen und den Umgang mit anderen Menschen durch die Veränderung des eigenen Verhaltens zu verbessern. _____ in der heutigen Zeit ist es sehr wichtig den Sport zur Gelegenheit zu nehmen mit anderen Menschen zu kommunizieren, _____ viele Kinder ihre Freizeit mit Computerspielen oder Fernsehschauen isoliert von der Außenwelt verbringen, wie dies _____ in größeren Städten der Fall ist. _____ halte ich den Sportunterricht für eine wichtige Institution, _____ das gemeinsame Sporttreiben unter Gleichaltrigen groß geschrieben wird.

Argumente veranschaulichen

1. Versuche die angeführten Argumente mit **Beispielen** zu veranschaulichen. Orientiere dich an den Stichworten in den Klammern, aus denen du die Beispiele formulieren sollst.

- a) Eine Ernährungsberatung sollte in der Unterstufe stattfinden, da sich viele Jugendliche häufig nicht gesund ernähren.
(kein vollwertiges Mittagessen – Essen von Chips vor dem Fernseher oder Computer – keine ausreichende Bewegung)

- b) Die Ganztagschule sollte flächendeckend eingeführt werden, weil die Schülerinnen und Schüler nachmittags in der Schule zusätzlich gefördert würden.
(Kinder alleine zuhause – sinnvolles Freizeitangebot – schlechte Noten in der Schule)

- c) Ein Schüleraustausch ist sehr lohnend, da man die Kultur des fremden Landes kennen lernt.
(Wohnen in einer Gastfamilie – Einblick in das Leben – Ausflüge in die Umgebung)

2. Finde nun selbst Beispiele zu den Argumenten!

- a) Regelmäßige Lauftreffs für Schülerinnen und Schüler sollten in das Programm des Wahlunterrichts aufgenommen werden, da Joggen gesund ist.

- b) Schülerinnen und Schülern kommt es zu Gute, wenn im Sportunterricht ein Sportverein besucht wird, da sie dort einen Ort finden, an dem sie ihre Freizeit mit Sport attraktiv gestalten können.

Argumente finden

1. Versuche möglichst viele Argumente (dafür **oder** dagegen) auf **eine** der folgende Fragen
„Sind Hausaufgaben sinnvoll?“
„Sollten Schüler einem Nebenjob nachgehen?“
„Sollte man in Deutschland Schuluniformen nachgehen?“
zu finden! Die nachstehenden W-Fragen helfen dir bei deiner Stoffsammlung.



Notiere alle Ideen, die dir zur Frage einfallen („Brain-Storming“)!

Notizblock

2. Ordne deine soeben notierten Ideen und bringe sie in die Form einer Gliederung!

1. Argument: _____

→ Behauptung: _____

→ Begründung: _____

→ Beispiel: _____

2. Argument: _____

→ Behauptung: _____

→ Begründung: _____

→ Beispiel: _____

3. Argument: _____

→ Behauptung: _____

→ Begründung: _____

→ Beispiel: _____

4. Argument: _____

→ Behauptung: _____

→ Begründung: _____

→ Beispiel: _____